Denumirea unității de învățământ: Școala Gimnazială „Aron Cotruș” Arad

Numărul acreditării din anul 2024: Nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000208285

Obiectivele acreditării:

- dezvoltarea competențelor cheie și personale ale elevilor și profesorilor prin interactiuni cu medii europene

1.Îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor

2.Dezvoltarea abilităților de cetățenie activă și de implicare în comunitate a elevilor

3. Creșterea competențelor lingvistice ale elevilor în limba engleză

4.Îmbunătățirea competențelor pedagogice ale cadrelor didactice prin mobilități internaționale

5.Promovarea incluziunii și reducerea violenței în școală

6.Crearea unui mediu educațional atractiv și stimulativ prin utilizarea de metode inovative de învățare

Descrierea fluxurilor derulate în anul școlar 2024-2025 (calificări, perioade, număr de elevi, activități):

 **Flux 1:** Mobilitate de formare pentru cadre didactice în Sevilla, Spania — **3 cadre didactice**, perioada **24-28 februarie 2025**, curs **„Unlocking AI – Artificial Intelligence in Education”**, organizat de Idevelop Training Spania

 **Flux 2:** Mobilitate de formare pentru cadre didactice în Budapesta, Ungaria — **2 cadre didactic**, perioada **12-16 mai 2025**, curs **„Using ICT Tools in Language Teaching”**, organizat de **Europass Teacher Academy Hungary**.

 **Flux 3:** Mobilitate de grup pentru elevi la Merkez Atatürk Ortaokulu Osmaniye, Turcia — **14 elevi**, perioada **12-16 mai 2025**, activități tematice de incluziune, educație ecologică, de educație transdisciplinară, activități sportive în aer liber, activități de integrare a tehnologiilor digitale în educație, activități de prevenirea și combaterea bullying‑ului și cyberbullying‑ului în școală, precum și de îmbunătățire a competențelor de limba engleză

Organizații partenere în anul școlar 2024-2025:

Idevelop Training

Europass Teacher Academy

Merkez Atatürk Ortaokulu

Impactul proiectului asupra elevilor și asupra comunității școlare:

**Dezvoltarea competențelor digitale și de inteligență artificială** în rândul elevilor și profesorilor, prin integrarea de aplicații interactive, platforme educaționale și resurse multimedia în activitățile didactice curente.

**Creșterea motivației școlare a elevilor**, prin implicarea acestora în mobilități internaționale, în cadrul cărora au experimentat contexte educaționale noi, au participat la activități practice, culturale și de echipă, dezvoltându-și abilitățile de comunicare în limba engleză, spiritul de inițiativă și încrederea în sine.

**Promovarea educației incluzive** și sprijinirea elevilor cu oportunități reduse, care au avut șansa de a participa la mobilități și activități comune cu elevi din alte țări, contribuind la crearea unui climat școlar pozitiv, bazat pe acceptare, toleranță și colaborare.

 **Consolidarea parteneriatelor europene**, au avut efecte directe asupra calității procesului educativ și asupra oportunităților viitoare de colaborare internațională.

 **Îmbunătățirea competențelor interculturale și lingvistice** ale elevilor și profesorilor, prin interacțiunea directă cu elevi și cadre didactice din alte țări, în cadrul activităților tematice desfășurate în mobilități.

  

 

 