**PRENUME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**FIȘĂ DE LUCRU**

**1. CITEȘTE TEXTUL.**

**Ploaia**

**Patru copii se plimbă pe o potecă din sat. Petru e cel mai mic dintre ei.**

**Deodată, se aude un tunet. Copiii se sperie. Pornesc îndată spre casele lor. Până acasă mai au un pic de mers. Primele picături îi udă.**

**Paula întreabă mirată:**

* **De unde au apărut picăturile de ploaie?**

**Petru răspunde:**

* **Cred că un nor e supărat. A lăcrimat.**

**2. BIFEAZĂ CASETELE CU PROPOZIȚIILE ADEVĂRATE.**

**Doi copii se plimbă prin sat.**

**Se aude un tunet.**

**Începe ploaia.**

**Copiii nu se grăbesc spre casă.**

**Petru crede că un nor a lăcrimat.**

**Textul are șase alineate.**

**3. SCRIE, ÎN CASETE, SEMNELE DE PUNCTUAȚIE POTRIVITE.**

**Traian este cu Pavel la Sorin**

**Cum e penarul tău**

**Penarul meu este colorat**

**4. TAIE CUVÂNTUL CARE NU SE POTRIVEȘTE DIN FIECARE ȘIR.**

**cinci**

**treci**

**vis**

**arici**

**copaci**

**pătrat**

**păun**

**pătură**

**vioară**

**covor**

**vioi**

**violet**

**5. CITEȘTE TEXTUL.**

**Prietenul animalelor**

**Soarele a apus. Petrică, pădurarul, trece prin poiană. Ascultă păsărelele. Un iepure sare sprinten pe potecă. Apare lupul. Iepurele pleacă speriat.**

**Prietena lui, căprioara, se apropie alene. Ea simte mirosul**

**plăcut al merelor proaspete. Petrică le-a cumpărat pentru ea.**

**El este prietenos cu toate animalele.**