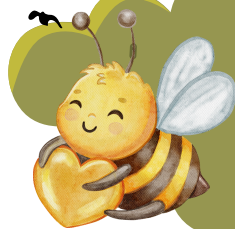


Nume: _____

**Fișă de lucru
Pădurea fermecată**



1. Enumeră personajele acestui text. Identifică personajul negativ.

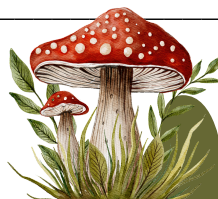
2. Ce au făcut copiii de când au ieșit pe porțiță până au ajuns la marginea pădurii?

3. Ce a determinat-o pe Frannie să creadă că pădurea nu e ca toate celelalte?

4. Ce au făcut copiii când și-au dat seama că au ajuns într-un loc neobișnuit?

5. Cum se numea copacul în care s-a cățarat piticul?

6. Cu ce gând au plecat copiii din Pădurea fermecată?



Nume: _____

Fișă de lucru Pădurea fermecată

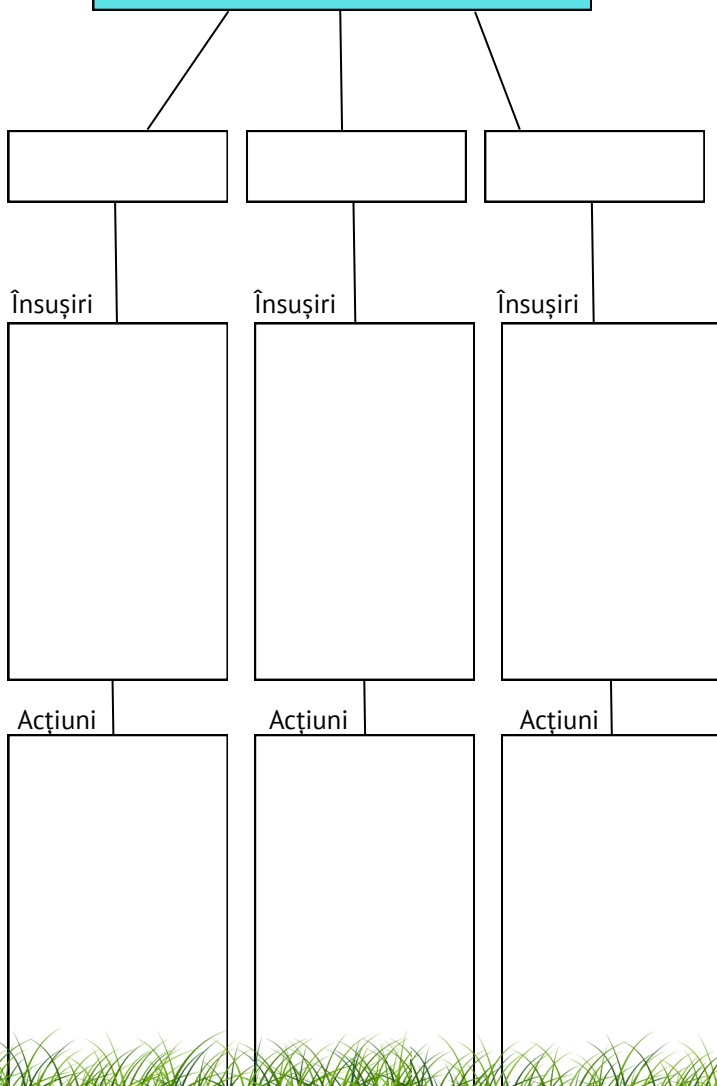


1. Transcrie enunțurile din care reiese faptul că Joe e un băiat curjos.

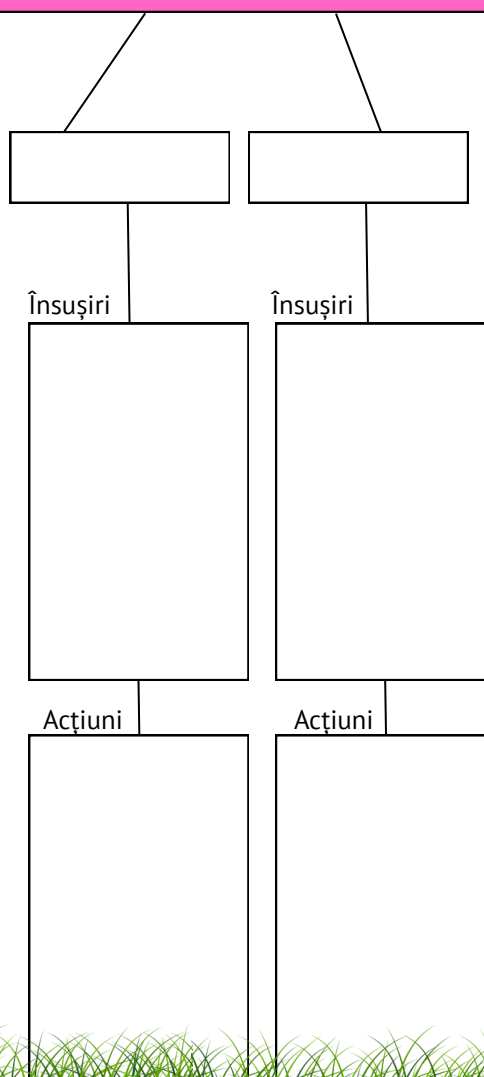
2. Transcrie enunțul care explică de ce piticii nu se cățarau niciodată în Copacul depărtărilor.

3. Completează rețeaua personajelor cu acțiuni și însușiri ale acestora.

Personaje din lumea reală

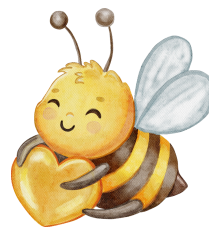


Personaje din lumea poveștilor



Nume: _____

Fișă de lucru Pădurea fermecată



1. Ce l-a făcut pe Joe să ia atitudine văzând fapta piticului?



2. De ce elfii nu se apropiau de copac?

3. Ce părere ai despre soluția pe care a găsit-o Joe pentru a-l opri pe pitic?
Argumentează răspunsul.

4. Copiii au hotărât să se cațere în Copacul depărtărilor. Aduceți argumente pro și
contra acestei hotărâri.



5. Imaginează-ți că ai urcat în Copacul depărtărilor. Povestește în câteva rânduri
această aventură, referindu-te la *ce vezi*, *ce auzi*, *ce simți*, *ce gândești* despre locul unde
ai ajuns.



Nume: _____

Fișă de lucru Pădurea fermecată



1. Scrie cuvintele cu sens asemănător pentru: **ciudat, ramuri, copac, ceată, să se cațere, câteodată, periculos, ținuturi.**

2. Transcrie din text:

- cinci verbe la numărul singular
- cinci verbe la numărul plural

3. Completează cadranele cu:

Descrierea elfilor

Descrierea Copacului depărtărilor

Familia cuvântului **pădure**

Cinci substantive însoțite de adjective
