Responsabilitățile și activitățile care vor trebui desfășurate de cadrele didactice selectate

1. Participarea profesorilor la cursuri de formare cu durata de 5zile prin programul Erasmus+ pentru dobândirea competențelor de incluziune și rezolvarea conflictelor în activitatea didactică
2. Punerea în practică a modelelor de bune practici învățate în perioada mobilității
3. Elaborarea de opționale care să determine integrarea elevilor și gestionarea mai bună a emoțiilor lor, precum și gestionarea mai bună a situațiilor de risc
4. Elaborarea unui set de instrumente în urma participării cadrelor didactice la activități de formare la nivel european în vederea promovării inovației pedagogice, a cercetării și experimentului
5. Organizarea de activități demonstrative în cadrul ariilor curriculare cu scopul valorizării și multiplicării rezultatelor de învățare.

Conform prevederilor din Carta mobilității Erasmus, echipa de proiect va asigura următoarele aspecte:

## Orientarea și informarea participanților

După etapa de selecție și anunțare a rezultatelor, participanții vor fi consiliați cu privire la: Programul Erasmus+, priorități, tipuri de Acțiuni, obiectivele proiectului, rezultatele așteptate, calendarul de activități, impactul urmărit, furnizorul de curs-istoric, experiență, confirmarea calității.

Termen: septembrie- iunie

Responsabil: echipa de proiect

## Semnarea Acordurilor de mobilitate

Școala Gimnazială Aron Cotruș Arad va încheia cu fiecare participant un Acord de mobilitate, în care profesorul se angajează să participe la toate etapele proiectului, să atingă obiectivele propuse, să realizeze produsele intelectuale urmărite.

 Termen: ianuarie, mai

Responsabil: coordonatorul și conducerea școlii

## Semnarea Contractelor tripartite

Contractele urmăresc stabilirea exactă a obligațiilor fiecărei părți: Școala Gimnazială Aron Cotruș Arad, cadrul didactic participant, furnizorul de formare.

Termen: februarie, iunie

Responsabil: coordonatorul de proiect

1. **Pregătirea lingvistică a participanțilo**r se desfășoară pe o perioadă de 2 săptămâni, 30 de ore, cu profesor de Limba engleză, respectând principiul evitării conflictelor de interese.

Profesorii vor realiza activități practice, de înțelegere și exprimare orală și scrisă, de interacțiune și joc de rol. Se va realiza o sesiune de evaluare a nivelului de competență, toți participanții

având obligația să aibă cel puțin nivelul A2 la înțelegere și exprimare orală, înțelegere și

exprimare scrisă. Rezultatele vor fi consemnate în Pașaportul lingvistic al fiecărui participant. Termen: ianuarie, mai

Timp alocat:30 de ore de pregătire, 2 ore evaluare Responsabil: profesor de limba engleză

## Pregătire culturală și pedagogia stagiului

Cei 8 profesori vor beneficia de o etapă de pregătire culturală: elemente de cultură și civilizație, clișee și stereotipuri. Etapa de pregătire va fi realizată de un profesor, evitând conflictul de interese.

Pedagogia stagiului va fi realizată de un membru al echipei de proiect, în care se vor explica

participanților aspecte privind programul de formare, regulament, obligații, drepturi, persoana de contact pentru sprijin, formele de evaluare și certificare.

Termen: ianuarie, mai

Timp alocat:2 sedinte de 3 ore fiecare

Responsabil:Nan Camelia, membru în echipa de proiect,coordonatorul de proiect

## Pregătirea pentru mobilitate-suport logistic

Instituția va consilia participanții să obțină Cardul de sănătate, gratuit, de la Casa de Asigurări de Sănătate.

Școala Gimnazială Aron Cotruș Arad face demersuri pentru plata taxei de curs, oficializând relația între cele două instituții.

Termen: ianuarie, mai

Timp alocat pentru pregătirea grupului țintă: 3 ore, ianuarie, mai

Responsabil:coordonatorul proiectului, reprezentantul legal și contabilul instituției

## Pregătirea pentru situații de risc

Școala Gimnazială Aron Cotruș Arad realizează o serie de activități în vederea prevenirii situațiilor de risc:

* + Am analizat oferta de formare din Catalogul de cursuri Erasmus+ și am selectat furnizori de cursuri în funcție de obiectivele propuse, de relevanța lor pentru obiectivele proiectului, de gradul de satisfacție a beneficiarilor anteriori. Alegând cursuri din Catalogul Erasmus+, ne-am asigurat de credibilitatea activității de formare.
	+ Am selectat și contactat alte două instituții, care oferă cursuri asemănătoare ca tematică și obiective, în aceeași perioadă
	+ Prezentarea listei de contacte în caz de situații de risc: aeroport, SMURD, Ambasadă
	+ De asemeni, vom asigura contactul între un reprezentant al Furnizorului de cursuri cu grupul de participanți, în vederea asigurării tuturor conndițiilor pentru o bună desfășurare a activităților de formare și a mobilității.

Termen: ianuarie-iunie

Timp alocat pentru pregătirea participanților: 3 ore

Responsabili: membri echipa de proiect

# REZULTATE:

* + - 13% dintre profesorii școlii participă în acest an la un curs de formare cu durata de minim 30 de ore prin programul Erasmus+
		- 13% dintre profesorii școlii au dobândit competențe de incluziune și rezolvarea conflictelor , a situațiilor de risc în activitatea didactică precum și de gestionare a emoțiilor negative și de reglare a comportamentului
		- 2 discipline opționale noi care să determine integrarea elevilor și gestionarea mai bună a emoțiilor lor, precum și gestionarea mai bună a situațiilor de risc și introduse în oferta educațională a școlii începând din anul școlar 2024-2025
		- Cel puțin 8 activități (1/profesor) realizate cu elevii în clase și diseminate pe pagina de facebook a școlii sau pe site. Discutarealor în cadrul comisiilor metodice/Ariilor Curriculate în vederea multiplicării și valorizării rezultatelor învățării
		- Îmbunățățirea rezultatelor școlare, creșterea atractivității școlii
		- Diversificarea metodelor de integrare și de gestionare a situațiilor de criză
		- Accesibilizarea şi diversificarea modurilor de prezentare a continuturilor

# INDICATORI:

* Număr de profesori prezenți la activitățile de formare
* Număr de discipline opționale în format digital
* Număr de softuri utilizate;
* Număr de activități realizate cu elevii
* Număr de activități de formare realizate cu ceilalți profesori;
* Numărul de ore de pregătire lingvistică, profesională, culturală.
* Numărul de distribuiri/utilizări a setului de instrumente de bune practici