**Analiza situației centralizatoare, reconfigurarea grupului țintă**

În anul școlar 2022-2023, elevii cu CES erau în număr de 34 (primar și gimnaziu).

La începutul anului școlar 2023-2024, numărul lor a crescut cu 10 elevi, fiind în prezent în număr de 44 de elevi.

Situația este îngrijorătoare datorită numărului mare de elevi care se înscriu în școala noastră și care au diferite probleme:

-tulburare de spectru autist (TSA),

-tulburare hiperkinetică cu deficit de atenţie (ADHD),

-sindromul DOWN,

-tulburări specifice de învăţare: dislexie, discalculie, disgrafie (TSI).

Din cei 44 de elevi care au dosar de CES și care au diferite tulburări, 28 sunt la ciclul primar, iar 16 la ciclul gimnazial.

S-a realizat și o altă analiză a grupului țintă și anume a elevilor aflați în situații de risc.

**CENTRALIZAREA ANALIZEI ELEVILOR AFLAŢI ÎN SITUAŢII DE RISC**

**CICLUL PRIMAR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. total elevi aflaţi în situaţii de risc | PROBLEME  EMOŢIONALE | AGRESIVITATE  (verbală/fizică) | | PROBLEME FAMILIALE  (divorţ, părinte unic, părinţi/e plecaţi în străinătate) | HIPERACTIV/  DEFICIT DE ATENŢIE | ABSENTEISM | INADAPTARE MEDIUL ŞCOLAR | DIFICULTĂŢI DE  ÎNVĂŢARE | CES |
| 142 | **116** | **35** | **49** | | **78** | **1** | **22** | **83** | **28** |

**CENTRALIZAREA ANALIZEI ELEVILOR AFLAŢI ÎN SITUAŢII DE RISC**

**CICLUL GIMNAZIAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. total elevi aflaţi în situaţii de risc | PROBLEME  EMOŢIONALE | AGRESIVITATE  (verbală/fizică) | | PROBLEME FAMILIALE  (divorţ, părinte unic, părinţi/e plecaţi în străinătate) | HIPERACTIV/  DEFICIT DE ATENŢIE | ABSENTEISM | INADAPTARE MEDIUL ŞCOLAR | DIFICULTĂŢI DE  ÎNVĂŢARE | CES |
|  | **55** | **13** | **47** | | **29** | **8** | **13** | **25** | **16** |