

Proiect de mobilitate în domeniul educației școlare

PROGRAM ERASMUS +

Nr. 2023-1- RO01-KA121-SCH- 000118739

WE ARE ALL SPECIAL: INCLUSION AND
SUPPORT FOR STUDENTS WITH
SPECIAL NEEDS IN OUT OF THE
CLASSROOM



Prezentare generală

01

Cuvinte cheie

02

Informații generale

03

Experiența cursului

04

Concluzii

Cuvinte cheie definitorii Programului Erasmus +



DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ;

INTERCUNOAȘTERE, COMPETENȚE SOCIO-EMOȚIONALE;

COMUNICARE INTERCULTURALĂ;

ABILITĂȚI DE RELAȚIONARE POZITIVĂ;



DIVERSITATE, MULTICULTURALITATE;

ADAPTARE, INDIVIDUALIZARE;

INTEGRARE, INCLUZIUNE ȘCOLARĂ.



Informații generale

PERIOADA

26.02.2024–02.03.2024



PARTICIPANȚI

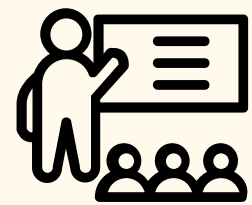
ROMÂNIA
SPANIA
POLONIA
ITALIA



LOCUL DE DESFĂȘURARE

GRECIA, ATENA
EUROPASS TEACHER ACADEMY





Ziua I - Introducere...Nevoi speciale...

În prima parte a zilei de curs s-au desfășurat activități multiple de intercunoaștere și relaționare cu ceilalți participanți din Polonia, Spania și Italia, contribuind astfel la solidaritatea grupului și instaurarea unui climat armonios, propice desfășurării următoarelor activități.

Ulterior, au urmat prezentări ale școlilor de apartenență a participanților, având în vedere caracteristicile de predare-învățare pentru un schimb de experiență bogat.

De asemenea, ziua de curs s-a încheiat cu o introducere în tematica acestuia, prin transmiterea numeroaselor informații legate de nevoile speciale ale elevilor, toate acestea fiind analizate în mod direct și interactiv de către participanții cursului și a profesorul formator.



Ziua II - Diversitate, incluziune, bariere



Drumul experienței noastre pornește aprofundând aspecte legate de nevoile educative ale elevilor cu cerințe educaționale speciale.

Ulterior, în scopul consolidării informațiilor teoretice, etapa practică preia controlul prin desfășurarea unor exerciții de grup, fiind dezvoltate abilitățile socio-emoționale ale cursanților.

De asemenea, în cursul acestei zile au fost evidențiate principalele bariere survenite în cazul elevilor cu nevoi speciale și metode de rezolvare, îmbunătățire a procesului didactic în vederea diminuării și remedierii acestora.

Totodată, au fost prezentate caracteristicile unei școli incluzive, evidențind necesitatea adoptării acestora în școlile de proveniență a participanților la cursul de formare.



ACTIVITATE TEORETICĂ



ACTIVITATE PRACTICĂ

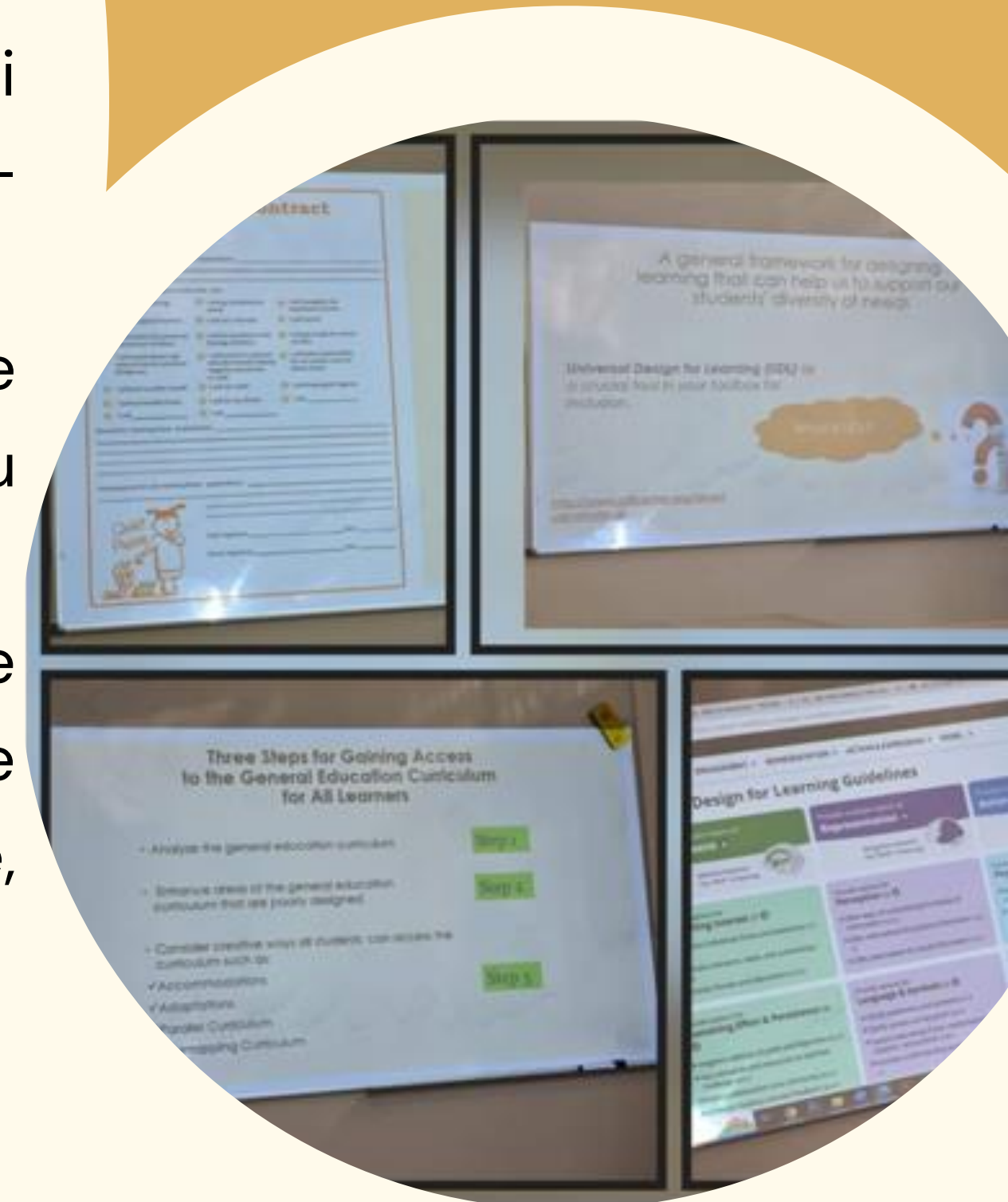
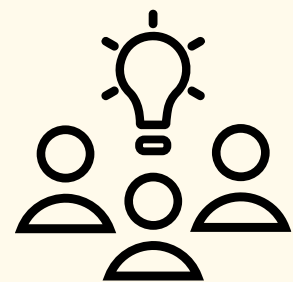


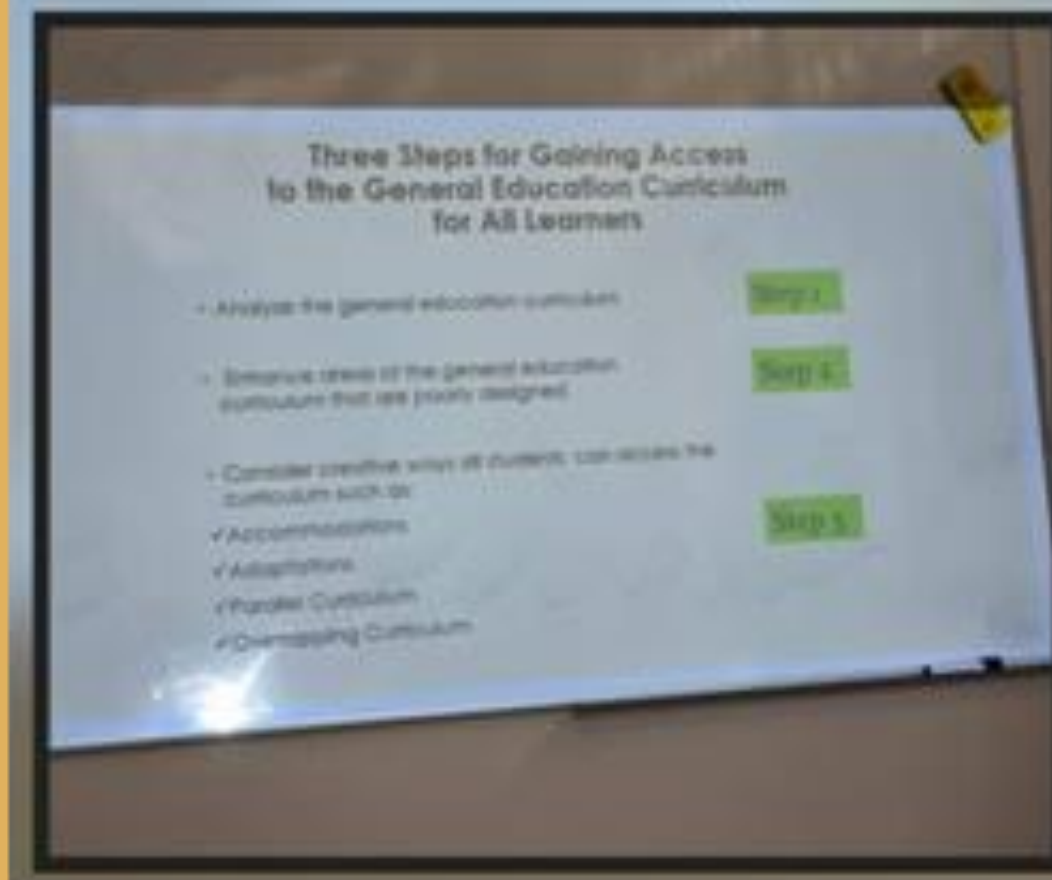
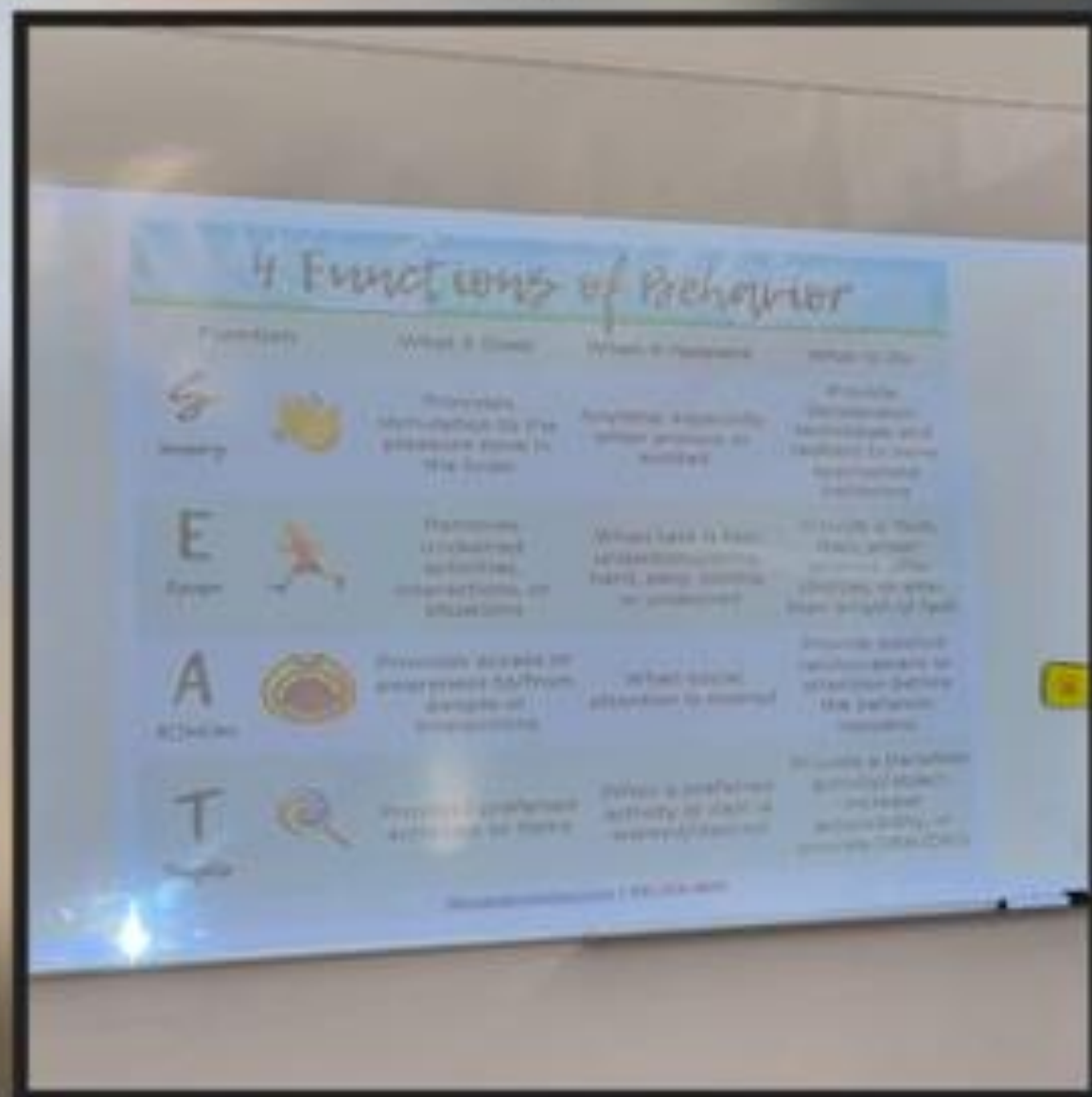
Ziua III - Intervenții de sprijin-Adaptare curriculară

Drumul cunoașterii propune în cea de-a treia zi o nouă tematică imperios necesară unui mediu școlar incluziv, planificarea intervențiilor de sprijin realizate de către cadrele didactice și adaptarea curriculară în funcție de posibilitățile cognitive, psiho-individuale și biologice ale fiecărui elev.

De asemenea, au fost puse la dispoziția participanților diverse documente și exemple de activități practice ca suport pentru activitatea didactică propriu-zisă.

Ziua s-a încheiat cu o provocare, cursanții în echipe interculturale au aplicat cunoștințele acumulate în realizarea unui proiect de lecție diferențiat, după o curriculă adaptată elevilor cu nevoi speciale, promovând diversitatea.







Colaborare Cooperare Schimb de experiență



Ziua IV - Sistem educațional incluziv și colaborativ. Relația școală-familie.

Schimb de experiență

Fiecare participant a transmis modul său de abordare în relaționarea cu părinții, în concordanță cu normele sociale scrise sau nescrise din țările de proveniență a cursanților.



Muncă de echipă

Cursanții au fost grupați în echipe mixte și provocați prin exerciții să identifice bariere, planuri de acțiune și strategii de rezolvare în relațiile dintre parteneriatul școală-familie.



FAMILIE

ȘCOALĂ



Ziua V - Activități practice

În cadrul ultimei zile de curs participanții au pășit pe calea activităților ludice, fiind desfășurate o serie de exerciții practice, jocuri de mișcare și atenție, ca bune practici într-o educație incluzivă, care au vizat următoarele obiective:

- dezvoltarea capacității de concentrare și atenției elevilor;
- dezvoltarea creativității, imaginației și a proceselor psihice precum: senzații, percepții, limbaj;
- dezvoltarea motricității fine și a procesului de memorare;
- relaționarea interpersonală armonioasă;
- responsabilizarea și dezvoltarea abilităților socio-emoționale;
- rol energizant și de activizare în procesul didactic.





Ziua VI - Activități culturale

Drumul cunoașterii din cadrul mobilității a fost destinată minunatei culturi a Atenei.

Printre obiectivele vizitate aflându-se:

- **Acropolis-Parthenon,**
- **Muzeul Acropole,**
- **Parlamentul Hellenic,**
- **Agora Athenian.**



01

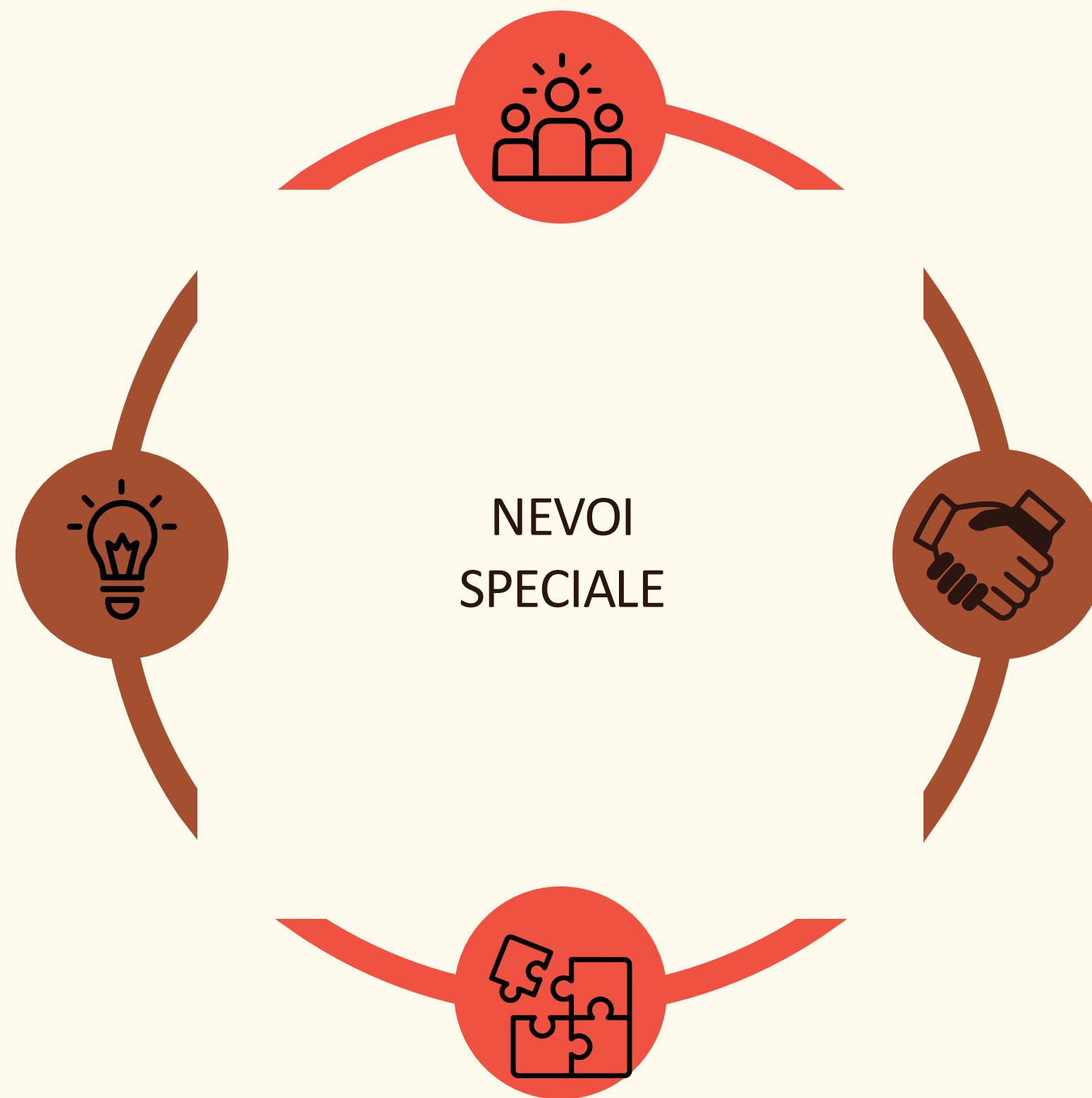
Fiecare individ este special, incluziunea reprezintă podul de legătură între normalitate și starea de bine generală.

02

Fiecare individ deține un rol esențial în construirea podului într-un mediu armonios și propice dezvoltării.

03

Podul având stabilitatea și rezistența necesară dăinuirii în urma pericolelor, numai prin implicarea fiecăruia dintre noi!



VĂ MULȚUMESC
PENTRU ATENȚIA ACORDATĂ!

Prof. consilier școlar Teubert Mădălna Roxana

